

RELIGIA

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

KLASY I – VIII

Rozdział I

I CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.
6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie, życiu codziennym.
8. Poglębione przeżywanie roku liturgicznego.
9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

II Zasady organizacyjne - kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o uzdolnieniach, postępach, trudnościach ucznia.
2. Wymagania edukacyjne opierają się na podstawie programowej i programie nauczania.
3. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i miłości.
4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Ocenie podlega wiedza ucznia (wiadomości i umiejętności), nie zaś jego wiara lub praktyki religijne (uczestnictwo we Mszach św., udział w rekolekcjach, zaangażowanie w grupach duszpasterskich w parafii).

5. Prace pisemne na zadany temat, sprawdziany (po każdym dziale tematycznym), kartkówki są obowiązkowe.
6. Prace pisemne na zadany temat i sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej.
7. Kartkówki nie są zapowiadane. Obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i nie mogą być poprawiane.
8. Zakres materiału jest podawany równolegle z terminem pracy pisemnej oraz sprawdzianu (nauczyciel podaje numery tematów z podręcznika ucznia oraz kart pracy, których treść i zakres należy opanować).
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Pracę pisemną na zadany temat oraz sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana pod uwagę jest ocena z korzystniejszym wynikiem.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być oceniany w późniejszym uzgodnionym terminie przez nauczyciela i ucznia) nie dotyczy prac pisemnych na zadany tydzień).
11. Informacje o ocenach są jawne: uczniowi udostępnia się swoją pracę i jest informowany o ocenach. Rodzic/ opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w szkole w obecności nauczyciela przedmiotu oraz uzyskiwania informacji o ustalonej ocenie.
12. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak podręcznika, brak zeszytu, kart pracy, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Niewykorzystanie nieprzygotowania nie przechodzi na kolejne półrocze. Po wykorzystaniu limitu określonego uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę negatywną
13. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych w uczeniu się poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej się uczyć.
14. Wysoka aktywność (częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupie,) nagradzana jest oceną bardzo dobrą lub celującą.
15. Za osiągnięcia na etapie szkolnym konkursu (powyżej 90% prawidłowych rozwiązań) nauczyciel może podwyższyć uczniowi o jeden stopień ocenę półroczną lub roczną. Natomiast laureaci konkursu na szczeblu powiatowym, rejonowym, czy krajowym (ogólnopolskim) otrzymują ocenę celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego).
16. W przypadku oceny uczniów z różnymi dysfunkcjami uwzględnione zostaną następujące zalecenia poradni(dostosowanie indywidualne do uczniów w zależności od rodzaju dysfunkcji i opinii poradni):
 - Wydłużenie czasu potrzebnego na wykonanie ćwiczeń praktycznych
 - Branie pod uwagę poprawności merytorycznej zadania, a nie estetyki wykonania
 - Możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (za zgodą ucznia)
 - Zadawanie większej ilości dodatkowych, prostych pytań podczas odpowiedzi ustnych, możliwość rozbicia złożonych ćwiczeń na prostsze etapy.

17. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
18. Na dwa tygodnie przed semestralnym/końcowo rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidzianej ocenie z przedmiotu.

III ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII

1. Wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (prace pisemne, odpowiedzi ustne, wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia)
 - poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
 - rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
 - właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
 - analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
 - uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
 - stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
2. Aktywność na katechezie
 - samodyscyplina
 - inwencja twórcza
 - zainteresowanie tematem katechezy, pilność
 - inicjatywa (własne propozycje, pytania)
 - udzielanie pomocy innym uczniom
 - współpraca w zespole
3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu lub zeszytu ćwiczeń
 - posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń)
 - posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
 - prowadzenie zeszytu lub zeszytu ćwiczeń(poprawność językowa i ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia
4. Praca na lekcji, aktywność, praca w zespole
 - stopień zrozumienia zadania
 - poprawność merytoryczna wykonanych zadań
 - samodzielność w wykonaniu zadania
5. Aktywność pozalekcyjna, praca dodatkowa
 - udział w konkursach
 - wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym – wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
 - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OBSERWACJI I OCENIE :

Klasy I – III

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego
3. Aktywność ucznia na lekcji
4. Śpiew poznanych pieśni
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych
6. Zaangażowanie w życie parafii, udział w konkursach, czy przedstawieniach religijnych.

KLASY IV – VIII

1. Prace pisemne, odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia)
2. Sprawdziany i testy
3. Kartkówki
4. Karty pracy, zeszyt lub zeszyt ćwiczeń
5. Inne formy aktywności np. udział w konkursach o tematyce religijnej, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w lekcji
6. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy .**
2. **Odpowiedzi ustne.**
3. **Aktywność ucznia na lekcji .**
4. **Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.**
5. **Zeszyt i karty pracy lub zeszyt ćwiczeń**
6. **Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.**
7. **Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych źródeł.**
8. **Udział w konkursach religijnych.**

V KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ Z RELIGII:

1. Ocenę (śródroczną/roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej/rocznej)
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. W szkole ustala się przydział punktów na poszczególne oceny.

- **CELUJĄCY – 100%**

- BARDZO DOBRY – 99% - 90%
- DOBRY – 89% - 75%
- DOSTATECZNY – 74% - 50%
- DOPUSZCZAJĄCY – 49 – 30%
- NIEDOSTATECZNY – 29% - 0%

VI ZASADY REGULUJĄCE SPOSOBY KONTROLOWANIA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI UCZNIA:

1. FORMY KONTROLI:

- 1.1. Praca pisemna, sprawdzian, wypowiedź ustna, karty pracy, aktywność , praca w grupie, problemy – łamigłówki.

2. TERMIN, ZAKRES I POPRAWA PRAC PISEMNYCH:

2.1. Sprawdzian:

- obejmuje materiał działu lub część działu,
- zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- poprawiony i oddany uczniowi w ciągu dziesięciu dni,
- jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić sprawdzian w przeciągu tygodnia,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie z powodu długotrwałej nieobecności spowodowanej chorobą, ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie,
- termin ustala nauczyciel, nie później niż w przeciągu 10 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela, poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.
- pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniom oraz rodzicom na ich zapotrzebowanie, oceniane będą w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-6 w następujący sposób:

- 100% - - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 70% - dobry
- 69% - 50% - dostateczny
- 49% - 0 %- niedostateczny

- 2.2.Kartkówka:- nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów, czas trwania – nie dłużej niż 15 minut,

- w przypadku kartkówki: poprawiona i oddana w ciągu jednego tygodnia.

- 2.3. Kartkówka zapowiedziana – sprawdza systematyczność pracy ucznia i wymaga wcześniejszego zapowiedzenia, obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, czas trwania – do 20 minut.

Dla kartkówek, które nie zawierają zadań na ocenę celującą obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - 90% bardzo dobry
- 89% - 70% dobry

- 69% - 50% dostateczny
- 49% - 35% dopuszczający
- 34% - 0 % niedostateczny

Uczeń, który uzyskał maksymalną ilość punktów z prac pisemnych, testów, sprawdzianów (nie dotyczy kartkówek) otrzyma ocenę celującą.

W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się pytania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą.

2.4. Odpowiedzi ustne z zakresu dwóch ostatnich tematów. Na żądanie nauczyciela. Oceniane w skali od 1 do 5. Samodzielne wypowiedzi ucznia w ramach pracy ucznia na lekcji oceniane są oceną w skali od 3 do 5.

2.5. Aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać tzw. Plusy, za trzy plusy otrzymuje ocenę częściową bardzo dobry, ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

2.6. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

2.7. Zeszyt i karty pracy – sprawdzany jeden raz w okresie, ocena z zeszytu lub zeszytu ćwiczeń. Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje uwagę negatywną.

2.9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

2.10. Zaangażowanie w życie szkoły (dawanie świadectwa wiary) np. włączenie się w przygotowanie uroczystości o religijnym charakterze – w życie parafii – udział w konkursach religijnych, przygotowanie nabożeństw.

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Przy wystawieniu oceny półrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych;
- przede wszystkim uwzględnione są oceny uzyskane w (okresie lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi oraz form pracy o charakterze samodzielnym;
- udział w olimpiadzie czy konkursie religijnym – pomyślne ukończenie co najmniej na etapie szkolnym – pozwala na podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

VII WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH OCEN NIŻ PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH OKREŚLA WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.

VIII SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI RODZICOM O POSTĘPACH UCZNIÓW:

Informacja o ocenie ucznia:

1. Punktacja – sprawdzian, test.
2. Komentarz ustny – przy odpowiedzi, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy.

Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:

- a) dziennik elektroniczny
- b) spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami
- c) spotkania z rodzicami w parafii
- d) wywiadówki, zebrania, konsultacje
- e) na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informuję ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie (szczególnie niedostatecznej).

WARUNKI UZYSKANIA OCENY – WYMAGANIA EDUKACYJNE

CELUJĄCA:

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy danej klasy,
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw, aktywnie uczestniczy w życiu parafii,
- Wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

BARDZO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- Biegle posługuje się katechizmem, bierze czynny udział w katechezie,

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw, aktywnie uczestniczy w życiu parafii
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary rozumie je i umie wyjaśnić,
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,

DOSTATECZNĄ:

- Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach się luki,
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia(np. niestarannie prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, brak notatek, często jest nieprzygotowany do zajęć...)

DOPUSZCZAJĄCĄ:

- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ogólnej wiedzy religijnej, zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia(np. niestarannie prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, brak notatek, często jest nieprzygotowany do zajęć...)

- Proste zadania o niewielkim stopniu rozwiązuje przy pomocy katechety,
- Niechętnie bierze udział w katechezie, często opuszcza katechezę ,
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

NIEDOSTATECZNĄ:

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- Uczeń nie opanował wiedzy przewidzianej programem nauczania,
- Nie prowadzi zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji,
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, odmawia wszelkiej współpracy,
- Niechętnie uczestniczy w katechezie lub ucieka z lekcji religii,
- Postawa ucznia jest arogancka, świętokradzka,