

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z języka angielskiego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej w Obszy.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe:

mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.

Formy oceniania pracy i wiadomości:

- o odpowiedzi ustne
- o czytanie/ czytanie ze zrozumieniem
- o wypracowania/email/blog/inne formy wypowiedzi pisemnej
- o prace klasowe / testy/ sprawdziany
- o kartkówki (obejmują trzy ostatnie lekcje)
- o praca na lekcji
- o aktywność
- o słuchanie
- o zadania dodatkowe
- o kreatywność
- o prowadzenie zeszytu przedmiotowego (staranne prowadzenie notatek, uzupełnianie braków po nieobecności spowodowanej chorobą lub z innej przyczyny)
- Oprócz w/w form, uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od szczebla. Wysokość oceny będzie podyktowana rangą konkursu i osiągniętym wynikiem.

- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu. Obowiązkiem jest również posiadanie podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, jeśli obowiązuje w danym roku szkolnym.
- Uczniowie mają obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole. W uzasadnionych przypadkach jak dłuższa choroba, notatki mogą być kserowane od kolegów i wklejane do zeszytu przedmiotowego.
- Uczniowie mają prawo do zgłoszenia bez podania przyczyny 2 nieprzygotowań w ciągu jednego okresu. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszone nieprzygotowanie nie pozwala nauczycielowi na odpytywanie ucznia na ocenę w danym dniu. Nieprzygotowania nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
- Prace klasowe, testy i sprawdziany zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe do nadrobienia. Uczeń nieobecny, umawia się z nauczycielem osobiście na dogodny termin (w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po chorobie), w kolejnym tygodniu natomiast uczeń przystępuje do sprawdzianu/pracy klasowej, lub jeśli ma życzenie wcześniej.
- Uczeń może zgłosić chęć ponownego napisania pracy lub odpowiedzi w celu uzyskania wyższej oceny;
- Nauczyciel może ustalić wyższą ocenę na koniec roku, doceniając nie tylko postępy, ale i zaangażowanie, stosunek do przedmiotu i systematyczność pracy na lekcjach języka angielskiego.
- Stosuje się ocenianie sprawdzianów i kartkówek wg skali procentowej zamieszczonej w Statucie Szkoły Podstawowej w Obszy.

Kryteria i sposoby oceniania uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją, posiadających aktualną opinię z poradni lub uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- Uczniowie posiadający opinie/orzeczenie nie są zwolnieni z opanowania materiału zgodnego z podstawą programową w danej klasie.
- Uczniowie mogą mieć wydłużony czas przewidziany na pisanie testu/ sprawdzianu/ kartkówki/ wypowiedzi pisemnej na zajęciach lub otrzymują mniejszą ilość zadań.

- Nauczyciel stosuje 'feedback' czyli potwierdzenie zrozumienia (informację zwrotną).
- Nauczanie jest prowadzone o indywidualne zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia, wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- Uczniowie, jeśli jest taka możliwość, siedzą blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań.
- Nauczyciel stosuje zasady oceniania rzeczywistych, indywidualnych postępów w nauce.
- Uczniowie mają możliwość udzielania odpowiedzi ustnej z danego materiału obejmującego pracę pisemną, jeśli wyrażą taką chęć.

Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:

- Celem odpowiedzi ustnej jest sprawdzenie kompetencji komunikacyjnej, sprawności mówienia, rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych.
- Odpowiedzi ustne odbywają się w języku angielskim. Jeśli temat tego wymaga w języku polskim.
- Odpowiedzi ustne mogą odbywać się na każdej lekcji i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (słownictwo, znajomość notatek z lekcji, informacje dodatkowe, zadania wykonane podczas zajęć).
- Uczeń może zostać poproszony o odpowiedź ustną na każdym etapie lekcji.

Informacje dodatkowe:

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i ustalane są według konkretnych kryteriów.
- Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzic/opiekun może otrzymać do wglądu w czasie indywidualnych spotkań: zebrań/ konsultacji. Rodzice przed zebraniem/ konsultacjami przesyłają informację w dzienniku elektronicznym o chęci wglądu do prac uczniów. Prac tych nauczyciel nie oddaje (jest to traktowane jako dokument).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, jego wiadomości mogą wykraczać poza treści nauczania na zajęciach, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze aktywny udział w zajęciach;
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie;
- reaguje na wszystkie ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy)
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze aktywny udział w zajęciach;
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki;

- czasami potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim;
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności;
- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela.