

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z języka polskiego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej w Obszy

1. Cele oceniania:

- **ogólny** – ułatwia uczniom nabycie następujących umiejętności:
 - ✓ czytanie;
 - ✓ pisanie;
 - ✓ rozumienie;
 - ✓ korzystanie z informacji;
 - ✓ wykorzystanie wiedzy w praktyce;
- **szczegółowe:**
 - ✓ ocenianie bieżące pozwala śledzić rozwój ucznia, pomóc mu w rozpoznaniu jego słabych i mocnych stron, przekazuje rodzicom informacje o postępach w pracy dziecka, informuje nauczyciela o efektywności jego pracy;
 - ✓ ocenianie śródroczne i roczne przekazuje uczniowi informacje o jego postępach w nauce przedmiotu, dostarcza niezbędnych informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap edukacji, klasyfikuje uczniów;
 - ✓ informacje o postępach w pracy uczniów gromadzi się w dzienniku lekcyjnym, zeszytach przedmiotowych oraz na samodzielnych pracach kontrolnych uczniów.

2. Obszary aktywności podlegające ocenie:

- wypowiedzi ustne;
- prace literackie;
- technika czytania;
- stopień rozumienia czytanego tekstu;
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci;
- odbiór różnych tekstów kultury;
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne;

- wiadomości i umiejętności z nauki o języku;
- przygotowanie inscenizacji;
- udział w konkursach przedmiotowych;
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

3. Sprawdzianie i ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się przez:

- odpowiedzi ustne;
- samodzielną pracę na lekcji;
- udział w konkursach;
- prace klasowe o charakterze literackim;
- prace klasowe z nauki o języku (sprawdziany);
- testy ze znajomości lektury;
- kartkówki;
- aktywność na zajęciach.

4. Zasady uzyskania ocen wyższych:

- każdy uczeń ma prawo do uzyskania wyższych ocen bieżących według następujących zasad:
 - ✓ wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania;
 - ✓ sprawdziany i kartkówki – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania;
 - ✓ odpowiedzi ustne i pozostałe aktywności podlegające ocenie – po ustaleniu z nauczycielem;
- uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji;
- nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, recytacji wierszy, dyktand i zapowiedzianych kartkówek;
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje minusa, po uzyskaniu 3 minusów nauczyciel umieszcza w dzienniku adnotację w uwagach;
- uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji;
- aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

- na koniec okresu nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych ani zaliczeniowych;
- przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną;
- jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a przez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie miesiąc przed radą klasyfikacyjną;
- ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły;
- prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli w tym czasie uczeń był nieobecny na lekcji, powinien pisać je w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem;
- spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach i testach jest jednoznaczne z obniżeniem oceny o jeden stopień w przypadku drugiego upomnienia przez nauczyciela; jeżeli uczeń zostaje przyłapany trzykrotnie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia;
- nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, okres ten trwa od 3 do 14 dni (w zależności od długości absencji).

5. Skala ocen:

Prace pisemne oraz sprawdziany oceniane są w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-6 w następujący sposób:

- 100% - ocena celująca;
- 99-90% - ocena bardzo dobra;
- 89-75% - ocena dobra;
- 74-50% - ocena dostateczna;
- 49-30% - ocena dopuszczająca;
- 29-0% - ocena niedostateczna.

Kartkówki, testy oraz inne formy sprawdzania wiedzy oceniane są w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-5 w następujący sposób:

- 100-90% - ocena bardzo dobra;

- 89-75% - ocena dobra;
- 74-50% - ocena dostateczna;
- 49-30% - ocena dopuszczająca;
- 29-0% - ocena niedostateczna.

6. Kryteria oceniania w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej dla klas IV-VIII:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania oraz zna lektury spoza programu, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadania o niewielkim stopniu trudności;
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną lub końcoworoczną ustaloną przez nauczyciela, a ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, może ją poprawić o jeden stopień.
- 2) Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny najpóźniej trzy dni od momentu przekazania informacji o przewidywanej ocenie.
- 3) Uczeń może poprawić ocenę, jeśli przez cały rok szkolny:
 - systematycznie przygotowuje się do lekcji;
 - bierze aktywny udział w zajęciach;
 - poprawnie wypowiada się w mowie i piśmie;

- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- prace kontrolne pisze na oceny pozytywne;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

4) Warunki szczegółowe:

- uczeń uzyskujący wyższą ocenę nie może mieć niezaliczonych prac klasowych lub sprawdzianów;
- uczeń uzyskujący ocenę bardzo dobrą nie może mieć ocen niedostatecznych za pracę na lekcji, może mieć najwyżej dwie oceny za testy, sprawdziany i prace klasowe niższe niż dobry;
- uczeń uzyskujący ocenę dobrą nie może mieć ocen niedostatecznych za pracę na lekcji, może mieć najwyżej dwie oceny za testy, sprawdziany i prace klasowe niższe niż dostateczny;
- uczeń uzyskujący ocenę dostateczną może mieć najwyżej jedną ocenę niedostateczną za pracę na lekcji oraz nie więcej niż dwie oceny niedostateczne za testy, sprawdziany i prace klasowe.

Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów

Test diagnozujący - rozumiany jako obiektywna próba polegająca na wykonaniu przez uczniów różnego rodzaju zadań, ćwiczeń, itp., w celu rozpoznania ich stanu wiedzy i umiejętności dla opracowania dalszej drogi postępowania. Informacje szczegółowe:

- nauczyciel przeprowadza go w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia;
- jest zapowiedziany co najmniej 1 tydzień wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela zakresu i czasu trwania;
- wyniki testu diagnozującego po klasie III lub na wejściu w klasie IV stanowią diagnozę wiedzy i umiejętności ucznia, wyniki są przeliczane na skalę procentową i zapisywane w dzienniku;
- wyniki badania diagnozującego wiedzy i umiejętności uczniów w dowolnym momencie cyklu kształcenia w określonym obszarze są przeliczane na skalę procentową i wpisywane do dziennika.

Praca klasowa - rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe, samodzielne, pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności (według harmonogramu). Informacje szczegółowe:

- trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne;
- obejmują co najmniej jeden dział programowy;
- zawierają zadania uwzględniające wszystkie poziomy wymagań;
- zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z informacją o zakresie, celu, formie i kryteriach oceny;
- są poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- zamiar przeprowadzenia pracy klasowej nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
- nauczyciel sprawdza pracę klasową w ciągu dwóch tygodni i powiadamia ucznia o ustalonej ocenie;
- wyniki prac klasowych są przeliczane na ocenę bieżącą i wpisywane do dziennika lekcyjnego;
- uczeń ma prawo do uzyskania wyższej oceny, odbywa się ono w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac, poprawa może nastąpić tylko raz;
- w przypadku opuszczenia pracy klasowej z krótkotrwałych przyczyn losowych (do 1 tygodnia) uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły, wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej 2 tygodni), wtedy o terminie poprawy decyduje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej przez ucznia piszącego pracę klasową po długiej nieobecności ma on prawo do poprawy;
- w przypadku powtarzającej się dwa razy jednodniowej nieobecności w dniu pracy klasowej nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia następnego dnia, dotyczy to również zwolnień z lekcji, na której ma się odbyć praca klasowa (sprawdzian, test);
- ocenę uzyskaną z poprawy pracy klasowej wpisuje się do dziennika obok stopnia z poprawionej pracy.

Test, sprawdzian pisemny - rozumiane jako samodzielne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny.

Kartkówka, dyktando - rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące jeden zakres tematyczny. Informacje szczegółowe:

- nie muszą być zapowiadane;
- trwają nie dłużej niż 30 minut;
- o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

Odpowiedź ustna - rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytanie skierowane do niego przez nauczyciela. Informacje szczegółowe:

- oceniając na stopień odpowiedzi ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ zawartość rzeczową;
 - ✓ argumentację (wyrażanie sądów, uzasadnienie);
 - ✓ stosowanie języka przedmiotu;
 - ✓ sposób prezentacji;
 - ✓ umiejętność formułowania myśli;
- ocena z odpowiedzi ustnej może być wyższa niż ocena przyporządkowana poziomowi wymagań;
- krótkie odpowiedzi uczniów i merytoryczna aktywność na lekcji oceniana jest plusem, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Indywidualna praca pisemna na lekcji - rozumiana jako samodzielne, pisemne rozwiązywanie zadania, problemu, odpowiedzi na pytania, opisu, itp. podczas zajęć.

Aktywność na zajęciach edukacyjnych - rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, itp., podczas zajęć.

Zeszyt, zeszyt ćwiczeń - rozumiany jako zeszyt, w którym uczeń systematycznie prowadzi notatki, zapisy z lekcji oraz wykonuje ćwiczenia. Informacje szczegółowe:

- uczeń nieobecny przez dłuższy czas (powyżej 3 dni) ma obowiązek uzupełnienia zeszytów w terminie 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły;
- sprawdzane są na bieżąco;
- ocenianiu podlegają następujące elementy:
 - ✓ zawartość merytoryczna;

- ✓ prawidłowość zapisu;
- ✓ czytelność, estetyka całości;
- ✓ systematyczność;
- ✓ przejrzystość.

Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych:

1. Każda dłuższa praca pisemna powinna być opatrzona krótką recenzją wyjaśniającą ocenę, podkreślającą zalety pracy i informującą, które elementy należy poprawić.
2. Zależność oceny od punktacji musi być zgodna z zapisem zawartym w Statucie.
3. Każda forma wypowiedzi jest oceniana według określonych kryteriów.
4. Przy nagromadzeniu rażących błędów w obrębie jednego kryterium nauczyciel może obniżyć o 1 punkt ogólną liczbę punktów za pracę.
5. Punktacja przy ocenie poszczególnych form wypowiedzi pisemnych może być modyfikowana w zależności od potrzeb, poziomu klasy i stopnia trudności pracy.