

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Obszy

- opracowany w oparciu o:

- *Podstawę programową dla szkoły podstawowej z edukacji dla bezpieczeństwa*
- *Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era*
- *Statut Szkoły*

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi;
- wytwory pracy- mapy, schematy, wykresy, plakaty, prezentacje;
- odpowiedzi, kartkówki;
- sprawdziany, prace klasowe, testy;
- aktywność na zajęciach(uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji, poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);
- zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę w stopniu wysokim z podstawy programowej;
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową;
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy;
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat;
- bierze z sukcesami udział w konkursach, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie wotoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

III .Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

-**praca klasowa**-pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału (np. z danego działu) trwająca 1 godzinę lekcyjną, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem lub we wcześniejszym terminie po ustaleniu nauczyciela z uczniami

- **odповідь ustna** –oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji

-**kartkówka** –obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji

-**notatka z lekcji**- prowadzenie zeszytu

-**ćwiczenia praktyczne**, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności staranności, samodzielności

- **aktywność na lekcji**

- **zadania i prace dodatkowe**

- **-praca w grupie-** oceniana jest: **umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania**
- praca na lekcji** –uczeń przygotowuje zagadnienia wynikające z toku lekcji zaproponowane przez nauczyciela i prezentuje na forum klasy

W przypadku godzinnych sprawdzianów, testów, prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	90% - 99%
dobry	4	75% - 89%
dostateczny	3	50% - 74%
dopuszczający	2	30% - 49%
niedostateczny	1	0% - 29%

IV.Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który w dokumentacji wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiada stosowne zalecenia jest oceniany w stopniach według następującej skali:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
bardzo dobry	5	81 - 100 %
dobry	4	66 - 80 %
dostateczny	3	41 - 65 %
dopuszczający	2	20 - 40 %
niedostateczny	1	0 - 19 %

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

V .Przygotowanie ucznia do lekcji

- uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy; jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji, na których był nieobecny,
- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu półrocza,
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej , po przyjsciu do szkoły, zobowiązany jest napisać go w późniejszym terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

VI .Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny z form pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) w terminie ustalonym przez nauczyciela
- do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy,
- w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu ,nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

VII .Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny)
2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:
 - na zebraniach rodzicielskich (oceny w dzienniku elektronicznym);
 - w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

IX .Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć nie mogą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.