

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z biologii w klasach V– VIII w Szkole Podstawowej w Obszy

- opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania biologii w szkole podstawowej.
2. „Programu nauczania biologii w szkole podstawowej. Puls życia” wydawnictwa Nowa Era.
3. Statutu Szkoły

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - udział w konkursach, projektach itp.
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada biologia.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	90% - 99%
dobry	4	75% - 89%
dostateczny	3	50% - 74%
dopuszczający	2	30% - 49%
niedostateczny	1	0% - 29%

7. Sprawdziany są obowiązkowe.
8. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
10. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być zapowiedziane.
11. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 lub 2 razy w zależności od liczby godzin przedmiotu w tygodniu.
13. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
14. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.
15. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
16. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
17. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności
18. na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
19. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
20. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.
21. Nauczyciel informuje rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
22. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
23. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.
24. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią ocen częściowych.
25. Ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze efektywny udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne, i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który w dokumentacji wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiada stosowne zalecenia jest oceniany w stopniach według następującej skali:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
bardzo dobry	5	81 - 100 %
dobry	4	66 - 80 %
dostateczny	3	41 - 65 %
dopuszczający	2	20 - 40 %
niedostateczny	1	0 - 19 %

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi kryteriami oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny bieżące są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Prace pisemne (sprawdziany) nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych; śródrocznych i rocznych z przedmiotu, wychowawca informuje rodziców na zebraniach rodziców lub w czasie indywidualnych spotkań.
5. Przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej.