

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z chemii w klasach VII– VIII w Szkole Podstawowej w Obszy

- opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej.
2. „Programu nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era.
3. Statut Szkoły

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - prace domowe;
 - udział w konkursach, projektach itp.
3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
7. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	90% - 99%
dobry	4	75% - 89%
dostateczny	3	50% - 74%
dopuszczający	2	30% - 49%
niedostateczny	1	0% - 29%

8. Sprawdziany są obowiązkowe.

9. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

11. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być zapowiedziane.

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w półroczu.

14. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

15. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.

16. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

17. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

18. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

19. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.

20. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.

21. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

22. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.

23. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

24. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

IV. Ogólne kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może

stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślające możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje prostewzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równa chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który w dokumentacji wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiada stosowne zalecenia jest oceniany w stopniach według następującej skali:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
bardzo dobry	5	81 - 100 %
dobry	4	66 - 80 %
dostateczny	3	41 - 65 %
dopuszczający	2	20 - 40 %
niedostateczny	1	0 - 19 %

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi kryteriami oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny bieżące są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Prace pisemne (sprawdziany) nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych; śródrocznych i rocznych z przedmiotu, wychowawca informuje rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
5. Przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej.