

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z fizyki w klasach VII – VIII w Szkole Podstawowej w Obszy

Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

Nauczyciel ma za zadanie:

- informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.

Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
- Opisywanie i dokonywanie analizy zjawisk fizycznych;
- Rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych;
- Posługiwanie się językiem przedmiotu;
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków;
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Osiągnięcia w konkursach fizycznych.

Formy oceniania:

- Sprawdziany pisemne – (trwające 30 min lub dłużej) sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję jednak musi to nastąpić w przeciągu dwóch tygodni od momentu obecności w szkole. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- Kartkówki - krótkie (10 - 20 min.) prace pisemne obejmujące wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane). W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń zobowiązany jest napisać kartkówkę na następnej, najbliższej lekcji obecności w szkole.
- Karty pracy – samodzielna praca z materiałem źródłowym na lekcji.
- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej - z całego działu.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych na tablicy - podstawą oceny jest znajomość odpowiednich

praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

- Praca na zajęciach edukacyjnych, rozumiana jako zaangażowanie ucznia w różne działania podczas zajęć szkolnych. Może to obejmować:
 - udział w dyskusji: zadawanie pytań, odpowiadanie na pytania nauczyciela, wyciąganie wniosków,
 - systematyczne i poprawne wykonywanie zadań i ćwiczeń,
 - prezentowanie własnych pomysłów, np. niestandardowych sposobów rozwiązania zadania lub problemu.
- Doświadczenia i eksperymenty (dla uczniów chętnych) wykonane w domu (udokumentowane nagraniem wideo i/lub zdjęciami) lub przygotowane w domu i wykonane na lekcji wraz z poprawnie wypełnioną „Kartą doświadczenia z fizyki”.
- Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń – systematyczność i poprawność prowadzenia.

Uczeń dwa razy w bieżącym okresie może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej), brak niezbędnych pomocy dydaktycznych - zanim rozpocznie się dana lekcja, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na stopnie następująco:

100%	ocena cel
90% - 99%	ocena bdb
75% - 89%	ocena db
50% - 74%	ocena dst
30% - 49%	ocena dop
0% - 29%	ocena ndst

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych, proponuje rozwiązania nietypowe (problemowe),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je zaprezentować,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny, lub jest laureatem konkursów fizycznych o zasięgu min. wojewódzkim.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- przekształca samodzielnie wzory fizyczne i jednostki wielkości fizycznych do układu SI,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i problemowe o dużym stopniu trudności,
- potrafi odnieść zachodzące zjawiska fizyczne do życia codziennego,
- prawnie posługuje się terminologią fizyczną, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki potwierdzające prawo fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania lub problemy o średnim stopniu trudności,
- nabył sprawność obliczania wielkości fizycznej i jednostki wg wzoru fizycznego,
- nie popełnia błędów w podstawowej terminologii fizycznej, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki,
- z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia fizyczne (lub samodzielnie wykonuje proste doświadczenia),
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- stara się stosować terminologię fizyczną, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, określonych podstawą programową z fizyki, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby/nie potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać prostych zadań i problemów, nie zna podstawowych pojęć, praw i wielkości fizycznych,
- nie wykazuje aktywności poznawczej, chęci do pracy i poprawy ocen

Pozostałe zasady:

- Uczeń ma prawo do ustalenia wyższej oceny z pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) w najbliższym czasie uzgodnionym z nauczycielem.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 14 dni roboczych. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego i są do wglądu

rodziców.

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny bieżące jak i ocena śródroczna.
- Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocen bieżących ale nie jest ona jedynym ani wiążącym elementem oceny. Ocena śródroczna i końcowa nie powinny być wynikiem obliczeń lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
- Uczniowie są zapoznawani są ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania z fizyki na pierwszej lekcji w roku szkolnym, zaś rodzice na pierwszym spotkaniu z wychowawcą.