

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z MATEMATYKI

1. JAWNOŚĆ OCENIANIA

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają wgląd w prace kontrolne w formie omówienia pracy w obecności zainteresowanych (tj. nauczyciela, ucznia, rodziców).

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- ✓ prace klasowe
- ✓ sprawdziany
- ✓ kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane
- ✓ praca własna ucznia
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ projekty i prezentacje
- ✓ rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów matematycznych
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ aktywność matematyczna poza lekcjami (udział w konkursach matematycznych)
- Próbne egzaminy zewnętrzne i sprawdziany diagnostyczne nie są oceniane.
- Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania ucznia za pracę pisemną i ustną.
- Po okresie usprawiedliwionej nieobecności, nie krótszej niż tydzień, uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych w ciągu dwóch kolejnych dni następujących bezpośrednio po tym okresie.

3. ZASADY DOTYCZĄCE PISEMNEGO SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI UCZNIÓW ORAZ FORMY ICH POPRAWY

- Prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe dla każdego ucznia
- Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapisane są w dzienniku elektronicznym.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch dni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego i jest ona liczona do średniej.
- Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, który notorycznie nie przychodzi na sprawdziany, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym nie ma tu obowiązku uprzedzania ucznia o terminie.
- Sprawdzian obejmuje wskazane zagadnienia i trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną.
- Kartkówka zapowiedziana obejmuje wskazane zagadnienia i trwa nie dłużej niż 25 minut.
- Kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia i trwa nie dłużej niż 25 minut.
- Uczeń ma prawo być w okresie nieprzygotowany do lekcji 3 razy.

Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- Aktywność matematyczna ucznia poza lekcjami (udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
- Prace klasowe oceniane są w skali 1-6.

4. OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Oceny ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych):

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności opanowane w 100% lub znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- ma sukcesy w konkursach matematycznych

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie z matematyki.

5. INNE POSTANOWIENIA

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej - zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

- Rodzice są informowani o przedmiotowych zasadach oceniania z matematyki podczas pierwszego zebrania z rodzicami w roku szkolnym, w formie przyjętej przez wychowawcę.

Wszelkich sprawach nie objętych niniejszym regulaminem decyduje nauczyciel uczący danego przedmiotu.

6. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.