

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z przyrody w klasie IV

w Szkole Podstawowej w Obszy

- opracowane na podstawie:

- Statutu Szkoły
- Programu nauczania przyrody w klasie 4- szkoły podstawowej – „Tajemnice przyrody”, wydawnictwo - Nowa Era.

I. CELE OCENIANIA:

- motywowanie uczniów do samodzielnego rozwoju i aktywności poznawczej,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- pomoc w kształtowaniu samooceny,
- uświadomienie uczniowi konieczności korzystania z dodatkowych źródeł informacji, ewentualnie pomocy nauczyciela w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
- weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu,
- możliwość bieżącego oszacowania stanu wiedzy uczniów,
- wskazywanie nauczycielowi partii materiału wymagających utrwalenia i powtórzenia,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- rozbudzanie zainteresowania, zamiłowania ucznia, motywowania go do dalszej, efektywnej pracy,
- umożliwienie uczniom dokonywania oceny, samooceny i wartościowania,
- informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i nabytych umiejętnościach.

II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Uczniowie oceniani są za:

1. Sprawdziany pisemne – po omówionym dziale programowym. Każdy sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
2. Kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji i nie zawsze są zapowiadane z lekcji na lekcję.
3. Aktywność – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji .
4. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.
5. Prezentację wyników pracy ucznia w formie graficznej.
6. Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.
7. Osiągnięcia w konkursach przyrodniczych.

III. ZASADY OCENY PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcji;
- prace domowe;
- udział w konkursach, projektach itp.

3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada przyroda.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
7. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

8.

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	90% - 99%
dobry	4	75% - 89%
dostateczny	3	50% - 74%
dopuszczający	2	30% - 49%
niedostateczny	1	0% - 29%

9. Sprawdziany są obowiązkowe.
10. Nieoddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
12. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być zapowiedziane.
13. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani ale nie muszą ich pisać.
14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie.
15. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
16. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.
17. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
18. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
19. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
20. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
21. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.
22. Nauczyciel informuje rodziców o śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

23. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
24. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.
25. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią ocen częściowych.

IV. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który w dokumentacji wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiada stosowne zalecenia jest oceniany w stopniach według następującej skali:

Ocena	Wartość oceny/wpisu w dzienniku elektronicznym	Procent zdobytej wiedzy i umiejętności
bardzo dobry	5	81 - 100 %
dobry	4	66 - 80 %
dostateczny	3	41 - 65 %
dopuszczający	2	20 - 40 %
niedostateczny	1	0 - 19 %

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

V. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE -

konieczne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych są zawarte w planach wynikowych. W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje.

Ocena celujący gdy:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia uczeń wykorzystuje różne źródła informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocena bardzo dobry gdy:

- w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocena dobry gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocena dostateczny gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
 - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Ocena dopuszczający gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania ,a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta,
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Ocena niedostateczny gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności , nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować zespołowo i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach.

VI. FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi kryteriami oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny bieżące są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych; śródrocznych i rocznych z przedmiotu, informuje rodziców wychowawca na zebraniach rodziców lub w czasie indywidualnych spotkań.
5. Przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej.