

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Z TECHNIKI W KL IV – VI
SZKOŁA PODSTAWOWA W OBSZY**

NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Prace techniczne.
2. Sprawdziany pisemne – testy.
3. Kartkówki – niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji.
4. Odpowiedź ustna – samodzielna płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw technicznych.
5. Aktywność na lekcji - samodzielna odkrywcza praca na lekcji.
6. Konkursy szkolne, gminne ,rejonowe, wojewódzkie, turnieje

I. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Prace techniczne – po każdej lekcji techniki.
2. Sprawdziany pisemne – po zakończeniu działu programu (w ciągu 1 godz. lek.)
3. Kartkówki – mogą wystąpić na każdej jednostce lekcyjnej.
4. Odpowiedź ustna, na każdej jednostce lekcyjnej.
5. Aktywność na lekcji – na każdej jednostce lekcyjnej.

II. UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń ma obowiązek:
 - być przygotowany do każdej lekcji (posiadać przy sobie podręcznik
 - potrzebne materiały do wykonania zadań technicznych w trakcie lekcji,)
 - napisać wszystkie sprawdziany (w razie niezawinionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia),
 - aktywnie uczestniczyć w każdej lekcji, wykonywać polecenia nauczyciela
2. Uczeń ma prawo:
 - poprawić jeden raz każdy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
 - poznać ocenę ze sprawdzianu,
 - być dwa razy w okresie nieprzygotowany do lekcji,
 - ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną.

III. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

KRYTERIA OCEN

Przedmiotem oceny z przedmiotu technika są nie tylko wiadomości i umiejętności, ale także zdolności i zaangażowanie ucznia w pracy na lekcji oraz w pracy pozalekcyjnej.

Przy ustalaniu oceny ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych.

Ocena dopuszczająca – wymagania konieczne

Uczeń:

- ma braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania,
- rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje brak samodzielności, ma trudności z poprawną organizacją pracy,
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- przestrzega zasad bhp.

Ocena dostateczna – wymagania podstawowe

Uczeń:

- uczeń opanował na podstawowym poziomie wiadomości z programu nauczania,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań praktycznych o średnim stopniu trudności,
- wymienia nazwy podstawowych narzędzi, w średnim stopniu opanował operacje technologiczne,
- przestrzega zasad bhp.

Ocena dobra – wymagania rozszerzające

Uczeń:

- uczeń opanował w zadowalającym zakresie materiał określony programem nauczania,
- potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami i przyborami,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do zadań praktycznych i teoretycznych,
- przestrzega zasad bhp.

Ocena bardzo dobra – wymagania dopełniające

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- jest samodzielny w wykonywaniu prac technicznych,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- sprawnie posługuje się narzędziami,
- przestrzega zasad bhp.

Ocena celująca – wymagania wykraczające

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności opanowaną w 100% lub wykraczające poza materiał przewidziany programem nauczania,
- proponuje nowatorskie i oryginalne rozwiązania,
- potrafi zastosować wiadomości w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.