

Szczegółowe warunki i sposób oceniania z geografii w klasach V – VIII w Szkole Podstawowej w Obszy

Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

Nauczyciel ma za zadanie:

- informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.

Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość i rozumienie treści programowych,
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych,
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.),
- celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku,
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny),
- celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy,
- osiągnięcia w konkursach geograficznych,
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego / zeszytu ćwiczeń.

Formy oceniania:

- Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności, trwające 30 min lub dłużej, obejmujące zakres jednego działu lub połowę obszernego działu, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję jednak musi to nastąpić w przeciągu dwóch tygodni od momentu obecności w szkole. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- Kartkówki - krótkie (10 - 20 min.) prace pisemne obejmujące wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane). W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń zobowiązany jest napisać kartkówkę na następnej, najbliższej lekcji obecności

w szkole.

- Karty pracy – samodzielna praca z materiałem źródłowym na lekcji.
- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- Ćwiczenia z tekstami źródłowymi, atlasem, mapą, kartą pracy.
- Aktywność, rozumiana jako zaangażowanie ucznia w różne działania podczas zajęć szkolnych. Może to obejmować:
 - o udział w dyskusji: zadawanie pytań, odpowiadanie na pytania nauczyciela, wyciąganie wniosków,
 - o systematyczne i poprawne wykonywanie zadań i ćwiczeń,
 - o prezentowanie własnych pomysłów, np. niestandardowych sposobów rozwiązania zadania lub problemu.
- Prace dodatkowe (w tym domowe dla uczniów chętnych): prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych.
- Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń – systematyczność i poprawność prowadzenia.

Uczeń jeden raz w okresie (w przypadku jednej godziny geografii tygodniowo) lub dwa razy w okresie (w przypadku dwóch godzin geografii tygodniowo) może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej), brak niezbędnych pomocy dydaktycznych – zanim rozpocznie się lekcja (jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów).

W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na stopnie następująco:

100%	ocena cel
90% - 99%	ocena bdb
75% - 89%	ocena db
50% - 74%	ocena dst
30% - 49%	ocena dop
0% - 29%	ocena ndst

Wagi ocen:

- Ocena z wagą 3: sprawdziany, osiągnięcia w konkursach o zasięgu pozaszkolnym;
- Ocena z wagą 2: kartkówki, osiągnięcia w konkursach szkolnych, projekty badawcze;
- Oceny z wagą 1: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, praca w grupie, wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych.

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych,
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie,
- wykazuje dużą samodzielność przy korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wyjaśnia i ocenia przebieg oraz konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych,
- potrafi czytać mapy i korzystać z nich.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie,
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania geografii w danej klasie,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy geograficzne,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe pojęcia i definicje w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z mapy,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada podstawowej wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, co uniemożliwia kontynuację nauki,
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej i map,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych problemów nawet przy pomocy nauczyciela.

Pozostałe zasady:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w najbliższym czasie uzgodnionym z nauczycielem.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 14 dni roboczych. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego i są do wglądu rodziców.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny bieżące jak i ocena śródroczna. Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocen ale nie jest ona jedynym ani wiążącym elementem oceny.
- Uczniowie są zapoznawani są szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania z geografii na pierwszej lekcji w roku szkolnym, zaś rodzice na pierwszym spotkaniu z wychowawcą.